

Állatgondozó KÉPZÉSI PROGRAM

Vonatkozó jogszabályok:

- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
- 2013. évi LXXVII. törvény
- 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Állatgondozó
1.2.	Ágazat megnevezése	Mezőgazdaság és erdészet
1.3.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0811 Növénytermesztés és állattenyésztés
1.4.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	3
1.5.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	3
1.6.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	3
1.7.	A képzési program célja	A képzési program célja korszerű elméleti ismeretekkel és gyakorlati készségekkel rendelkező szakemberek képzése, akik alkalmasak munkaterületükhöz illeszkedően önállóan, illetve útmutatás alapján felelősségteljes munkát végezni. A képzési program célja felkészíteni a résztvevőt arra, hogy a tananyagegységekben meghatározottak szerint képes legyen a részsakmával betölthető munkakörök feladatainak elvégzésére.
1.8.	A képzési program célcsoportja	Minden felnőttképzésben részt venni kívánó természetes személy, aki a képzési program bemeneti feltételeinek megfelel, és a képzési program tartalma szerinti munkaterületen végez tevékenységet vagy a későbbiekben ezen munkaterületen végezne munkát, illetve folytatna vállalkozói tevékenységet.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1. A képzés során megszerezhető kompetenciákkal ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása

Az állatgondozó általános állattenyésztési szakismerettel, a mezőgazdasági munkák végzéséhez szükséges, fizikai és gyakorlati felkészültséggel rendelkező szakember, aki irányítás alatt képes munkát végezni. Feladata a gazdasági állatok (szarvasmarha, juh, kecske, sertés, baromfifajok) gondozása, takarmányozása az állathigiéniai, állatjóléti, munka-, tűz- és környezetvédelmi követelmények betartásával.

A részszerkesztéssel rendelkező képes gondozni az állatokat, tartástechnológiai feladatokat végrehajtani, állatot takarmányozni (etetni, itatni), az állattartás gépeit működtetni, gépet, épületet, építményt karbantartani, egyszerű javítást végezni, környezet-, tűz- és munkavédelmi előírásokat betartani.

Szakmai irányítás mellett részt vesz a gazdasági állatok tartásával és tenyésztésével, értékesítésével kapcsolatos feladatok megvalósításában, elvégzi a számára megjelölt egyszerű vagy idényjellegű mezőgazdasági munkafeladatokat a gazdasági állatok tartásával és tenyésztésével, értékesítésével kapcsolatban

2.2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Alkalmazza a munka, tűz- és környezetvédelem szabályait.	Ismeri az ágazathoz kötődő munka-, tűz- és környezetvédelmi alapelveket	Szabálykövető a munka-, tűz és környezetvédelem területén.	Utasítás alapján az adott mezőgazdasági tevékenységhez szükséges védőfelszereléseket használja
2	Elvégzi az istálló munkákat.	Ismeri az istálló munkák eszközeit. Ismeri a gazdasági állatok takarmányozási alapelveit.	Elkötelezett az állattartás iránt, lelkiismeretes, az az etetést, itatást körültekintően végzi, szabálykövető.	Másokkal együttműködve megítéli az egyes egyedek eltérő igényeit. Ez alapján egyedi takarmányozást, valósít meg.
3	Gondoskodik a gazdasági állatok biztonságos elhelyezéséről.	Ismeri a gazdasági állatok környezeti igényeit, a tartási módokat.	Elkötelezett az állatok higiénikus tartásának megvalósításáért.	Dönt az egyedek elhelyezésével kapcsolatban.
4	Szakszerűen elvégzi a gazdasági állatok gondozását.	Ismeri a gazdasági állatok napi és időszakos ápolását.	Értékként tekint az állatokra, empátikus.	Végzi az egészséges és a beteg állatok ápolási feladatait, önállóan vagy munkacsoportban.
5	Értesíti a vezetőjét, ha különlegesen viselkedő állatot észlel.	Ismeri az egészséges és a beteg állat viselkedési szokásait.	Törekszik a közös munkára az állatok ellátása, ápolása és figyelése területén, igényli a tapasztaltabb	Viselkedésének, tüneteinek megfelelően megítéli az állat állapotát.

			munkatársak segítségét.	
6	Felismeri, elkülöníti és gondozza a beteg állatot. Elsősegélyt nyújt.	Ismeri az állatbetegségek jellemző tüneteit és az elsősegélynyújtás szabályait.	Törekszik a közös munkára a beteg állatok gondozása során, igényli a tapasztaltabb munkatársak segítségét.	Ápolja a beteg állatot az állatorvos utasításainak megfelelően.
7	Felismeri a gazdasági állatok ivarzását, közreműködik a pároztatásban.	Ismeri az ivarzás jellemző tüneteit, a pároztatás és a mesterséges megtermékenyítés menetét.	Elővigyázatos, törekszik a pároztatás során az etikai és munkabiztonsági szabályok betartására.	Instrukciók alapján, részben önállóan részt vesz a szaporítási folyamatokban.
8	Segítséget nyújt az ellésnél.	Ismeri az ellés jeleit, a szükséges eszközöket, feladatokat.	Betartja a higiéniai szabályokat az ellés során, végrehajtja az orvos utasításait.	Az állatorvos irányítása mellett részt vesz az elléselőkészítésben, levezetésében.
9	Gondozza az újszülött állatot.	Ismeri, a teendőket az újszülöttel és az anyaállattal.	Elfogadja a szakmai elveket. Törekszik a legnagyobb figyelemmel gondozni az állatokat.	Másokkal együttműködve végzi az újszülött állatok gondozását, vezetői irányítás mellett.
10	Kitölti, aláírja, összesíti a jelenléti íveket, a munkanaplót.	Ismeri a munkanapló kitöltési szabályait.	A munkanaplók kitöltését ellenőrzi, figyeli az állatok napi viselkedését.	Felelősséggel tartozik a jelenléti ívek szabályos kitöltéséért.
11	Átvesz, átadja a szállított termékeket.	Ismeri az átvétel szabályait, az elismervények, szállítólevelek kitöltését.	A szállított termékek mennyiségét, minőségét ellenőrzi.	Felelősséggel tartozik az áruk átvételéért.
12	Elvégzi az állatok napi takarmányozását.	Felismeri a takarmányokat, minőségüket értékeli.	Ellenőrzi az előírt mennyiség kiadását.	Tisztában van az állatok egészsége és fejlődése szempontjából, a takarmányozás fontosságával.
13	Gazdasági állat számára megfelelő férőhelyet alakít ki, állatot megjelöl, nyilvántartásba vesz.	Ismeri az állatok környezeti igényeit, szükségleteit, a tartási módokat, az ENAR krotália használatát.	Elkötelezett a helyes állattartás iránt, betartja az állatvédelem követelményeit.	Önállóan végzi az állatok számára a megfelelő férőhely kialakítását, felelős az egyedek megjelöléséért, nyilvántartásba vételért.
14	Fertőtlenítő oldatot készít, és használja a különböző tisztítási,	Ismeri a fertőtlenítés szabályait, a biológiai, kémiai fertőtlenítési eljárásokat.	Együttműködik a munkavédelemért, a környezetvédelemért felelős szakértőkkel,	Felelősséget vállal az oldat előírt %-os értékére, körültekintően jár el a

	fertőtlenítési feladatokhoz.		figyel a környezetvédelmi előírásokra.	vegyszerek alkalmazásakor, védőeszközt használ.
15	Takarmányt készít, elvégzi az állatok napi, egyedi vagy csoportos takarmányozását, érzékszervi vizsgálatot folytat.	Ismeri a takarmány-előkészítési technológiákat, az abrakkeverékek felhasználását.	Meghatározott időpontokban, szabályszerűen, pontosa végzi a takarmányok előkészítését, kiosztását.	Alkalmazza az előírt receptúrákat, tisztában van egyéni felelősségével a takarmányozás pontosságát tekintve.
16	Kipróbálja a világító-berendezést, a fűtőberendezést, és méri az istálló hőmérsékletét.	Ismeri a világítás hatását a termelésre, az állatok és az istálló hőmérsékletét.	Törekszik az állat számára a legkedvezőbb környezeti feltételek fenntartására.	Képes a fűtő- és a világító-berendezések ellenőrzésére, a hibák önálló javítására.
17	Küllemi bírálatot végez, gondozza, neveli és hizlalja az állatokat.	Ismeri a küllemi bírálat célját, feladatát, folyamatát.	Elfogadja a szakmapolitikai elveket, kész a kompromisszumra a küllemi bírálat során.	Másokkal együttműködve, irányítás mellett végzi, illetve vesz részt a küllemi bírálatban.
18	Felkészíti az állatokat a pároztatásra, ápolja a vemhes állatot.	Ismeri az ivar- és tenyészérettséget, a takarmányozás, fontosságát.	Törekszik a közös munkára a telep többi dolgozójával, az állatok zavartalan ellátása érdekében.	Az állatorvos, illetve a telepvezető utasításai szerint végzi munkáját.
19	Jelzi a vezetőnek az ellés jeleit és előkészül az ellésre, előkészíti a szükséges eszközöket, ápolja az újszülöttet.	Tisztában van az ellés jeleivel; rendelkezik az eszközök, műszerek, ismeretével, a fertőtlenítéssel és egyéb teendőkkel.	Törekszik az összehangolt munkára az ellés során, az ellés levezetését irányító szakember (állatorvos) utasításai szerint jár el.	Tudatosan végrehajtja az irányító szakember intézkedéseit az ellés és az újszülött gondozása során.
20	Irányítás mellett részt vesz az állattartó telepek, berendezések tisztításában, kezelésében.	Ismeri az állattartó telepek, épületek, berendezések feladatait, kezelését, szerkezetét.	Elfogadja az üzemi és az állategészségügyi, higiéniai előírásokat.	Másokkal együttműködve végzi a berendezések, eszközök tisztítását, kezelését.
21	Gépi fejest végez a higiéniai előírásoknak megfelelően, végrehajtja a munka után a karbantartást, tisztítást.	Ismeri a fejes előtti és utáni teendőket, a gépek, eszközök használatát, ellenőrzi a fejes és a tejleadás folyamatát.	Törekszik a biztonságos fejesre, a higiénia betartására, és figyeli a gépek állapotát.	A fejest mindig azonos időpontban végzi, szigorúan betartja az állategészségügyi és élelmiszerhigiéniai előírásokat.
22	Ápolja a juhok körmét, gondoskodik az időszakos feladatok végrehajtásáról (fűrészítés).	Ismeri az állategészségügyi előírásokat, a mindennapi, és az időszakos feladatokat.	Elkötelezett az állattenyésztés iránt, pontos, precíz munkát végez.	A körmözést a telep tapasztalt munkatársaival együttműködésben végzi.



3. A programba való bekapcsolódás és részvétel feltételei

3.1.	Iskolai előképzettség	alapfokú iskolai végzettség vagy iskolai előképzettség hiányában: Dobbantó program elvégzése
3.2.	Szakmai előképzettség	-
3.3.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	-
3.4.	Alkalmassági követelmény	Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat szükséges Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	-
3.6.	Felnőttképzési szerződés:	Szükséges (2013. évi LXXVII. törvény 13. § alapján)
3.7.	Képzésben részt vevő személyes adatainak megadása:	Szükséges (2013. évi LXXVII. törvény 21. § alapján)
3.8.	Részvétel követésének módja	Haladási napló, képzésben részt vevő felnőtt által aláírt jelenléti ívek
3.9.	Megengedett hiányzás	A megengedett hiányzás mértéke az összes óraszám 20 % -a.
3.10.	Egyéb feltételek	-

4. Tervezett képzési idő

4.1.	Összes óraszám	400 óra
------	----------------	---------

5. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése
5.1.	Állattartás, állattenyésztés 1.
5.2.	Állattartás, állattenyésztés 2.
5.3.	Géptan 1.
5.4.	Géptan 2.

5.1. Tananyagegység

5.1.1.	Megnevezése	Állattartás, állattenyésztés 1.
5.1.2.	Célja	A Résztevők elsajátítsák a részsakmához szükséges tananyagegység alapvető ismereteit, elméleti tudásanyagát, amely megalapozza az alapvető gyakorlati ismeretek tudatos alkalmazását, gyakorlati ismereteket.
5.1.3.	Tartalma	Állat és környezete A környezet fogalma, változása A környezeti tényezők felosztása Alkat és környezet, alkalmazkodás (hideghez, meleghez, technológiához) Egészség, csökkent termelőképeség, betegség Az egészséges, a nem egészséges és a beteg állat fogalma
5.1.4.	Terjedelme	240 óra
5.1.5.	Képzési módszerek és munkaformák	Előadás, Gyakorlati feladatmegoldás, Projektmunka Frontális munka, Csoportmunka, Egyéni munka
5.7.6.	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, a beszámítható óraszám	-

5.2. Tananyagegység

5.2.1.	Megnevezése	Állattartás, állattenyésztés 2.
5.2.2.	Célja	A Résztevők elsajátítsák a részsakmához szükséges tananyagegység alapvető ismereteit, elméleti tudásanyagát, amely megalapozza az alapvető gyakorlati ismeretek tudatos alkalmazását, gyakorlati ismereteket.
5.2.3.	Tartalma	A növény és környezete A növények külső és belső felépítése A növény részei: gyökér, hajtás, szár, levél, virág, virágzat, a termés fogalma, feladata, típusai, módosulásai, vegetatív és generatív szervek A növények táplálkozása: a víz- és tápanyagfelvétel, az anyagcsere Növekedés és fejlődés, élettelen, élő környezeti tényezők A virágos növények fejlődési fázisai: a mag nyugalmi állapota, csírázás, vegetatív fejlődés (gyökér, szár, levél), generatív fejlődés (virág, termés) A növények ivartalan szaporodása Fenológiai megfigyelések önálló leírása, értékelése A növények rendszerezésének alapjai, a jelentős törzsek, osztályok, családok Ökológia-rendszerek, a bioszféra anyagforgalma: az elemek körforgása A növénytermesztés alapjai A növénytermesztés célja: élelmiszer- és ipari anyagok termesztése, a fenntarthatóság biztosítása Természeti erőforrások: termőtalaj, víz, Nap energiája (hőmérséklet, fény), levegő Fő ágazatok: szántóföldi és kertészeti növénytermesztés Fontosabb alapfogalmak: terület, művelési ágak, táblák, elővetemény, vetésgorgó, vetésváltás, tarló, termőréteg Növényismeret: fontosabb szántóföldi gabonanövények, takarmánynövények, gyakori gyomnövények felismerése (mag, szár, levél alapján) Az állati kártevők, a mikroszervezetek kártételei, a kártevők előrejelzése

	Területnagyság- és terméssátlag-számítások, területmérés, -kijelölés Magyarország éghajlata a mezőgazdasági termelés szempontjából Védekezés az időjárás káros hatásai ellen Az időjárás-előrejelzések jelentősége, felhasználása A talaj szerkezete, mechanikai összetétele, a talajtulajdonságok vizsgálata: hézagterefogat, vízgazdálkodás, vízáteresztő képesség, vízkapacitás, hasznos víz, levegő- és hőgazdálkodás értelmezése, kémhatás, a pH-érték gyakorlati jelentősége A talajhőmérséklet mérése Az állattartó telepek létesítésének szempontjai Az istálló mikroklímája: – Hőmérséklet – Levegő páratartalma – Légáramlás – Levegő szennyezettsége (széndioxid-, ammónia-, kén-hidrogén-, szén-monoxid-, por-, élőcsíra-szennyezettség) – Világítás – Szellőzés – Padozat, almozás – Zaj Az állatbetegségek okozta károk nemzetgazdasági jelentősége A betegség keletkezésének okai A betegség lefolyása, kimenetele: túlheveny, félheveny, idült, gyógyulás, szövődmény, halál Az egészséges állat életjelenségei A beteg állat felismerése A beteg állat megjelenése (habitus) alapján: testtartás, mozgás, viselkedés, alkat, tápláltság, ápoltság Az állatok jóléte és az állatvédelem A szabályozás célja, szellemisége Az állatvédelem törvényi szabályozása hazánkban és az Európai Unióban Az általános állatvédelmi szabályok A mezőgazdasági haszonállatok tartásának állatvédelmi szabályai Az állatszállítás állatvédelme Az állatokkal való szakszerű bánásmód A vágóállatok levágásának és leölésének állatvédelmi szabályai Az emlősök és a madarak testtájai Az állati test fő részei, a fej, a nyak, a törzs és a végtagok tájékai emlős gazdasági állatokon A baromfi testtájai, a fej, a törzs és a végtagok – különös tekintettel az eltérésekre A gazdasági állatok emésztőkészülékének felépítése, az emésztés folyamata és az anyagforgalom Az emésztőkészülék feladata, főbb részei, felosztása Az előbél felépítése és működése A középbél vagy vékonybél felépítése és működése
--	---

		Az utóbél vagy vastagbél felépítése és működése Az emlős gazdasági állatok (ló, szarvasmarha, juh, kecske, sertés, nyúl) emésztőkészülékének állatfajonkénti jellegzetességei A baromfi emésztőkészülékének felépítése – különös tekintettel a különbözőségekre A takarmányozás alapjai A takarmányozás célja, feladatai, az okszerű takarmányozás szerepe az állattenyésztés jövedelmezőségének javításában A takarmány mint környezeti tényező A takarmányok kémiai összetétele, takarmányvizsgálatok, mintavétel, víz- és szárazanyag-tartalom meghatározása, egyszerűbb laboratóriumi vizsgálatok Takarmányismeret A takarmányok csoportosítása Zöldtakarmányok Gyökér- és gumós takarmányok Erjesztett takarmányok Szénák és szénalisztek, réti széna Magvak és termések Szántóföldi melléktermékek Élelmiszeripari melléktermékek Takarmánykiegészítők Ipari abrakkeverékek Különböző takarmányok felismerése: takarmánynövények felismerése különböző fejlettségi stádiumban, minősítés, magismeret Tartósított takarmányok (szénák, szilázsok, szenázsok) felismerése és minősítése Mezőgazdasági és ipari melléktermékek felismerése és minősítése A takarmányozás végrehajtása A takarmányok előkészítésének módjai és eszközei A takarmányozás különböző fajú, korú és hasznosítású állatoknál (etetés, itatás) A szemestakarmányok feldolgozása, keveréktakarmányok gyártása
5.2.4.	Terjedelme	80 óra
5.2.5.	Képzési módszerek és munkaformák	Előadás, Gyakorlati feladatmegoldás, Projektmunka Frontális munka, Csoportmunka, Egyéni munka
5.2.6.	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, a beszámítható óraszám	-

5.3. Tananyagegység

5.3.1.	Megnevezése	Géptan 1.
5.3.2.	Célja	A Résztevők elsajátítsák a részsakmához szükséges tananyagegység alapvető ismereteit, elméleti tudásanyagát, amely megalapozza az alapvető gyakorlati ismeretek tudatos alkalmazását, gyakorlati ismereteket.
5.3.3.	Tartalma	Munkagépek általános jellemzői A mezőgazdasági munkagépek értelmezése, csoportosítása (funkcionális, ágazati) A munkagépek általános felépítése, a gépcsoport fogalma A mezőgazdasági erőgépek-munkagépek összekapcsolása, a kapcsolószerkezetek A munkagépek típusai: függesztett, vontatott, félig függesztett, önjáró gépek A munkagépek karbantartása, tárolása A kezelési-karbantartási utasítások tartalma, felépítése, használata A precíziós gazdálkodás jelentősége, az eszközök, műszerek használata
5.3.4.	Terjedelme	48 óra
5.3.5.	Képzési módszerek és munkaformák	Előadás, Gyakorlati feladatmegoldás, Projektmunka Frontális munka, Csoportmunka, Egyéni munka
5.3.6.	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, a beszámítható óraszám	-

5.4. Tananyagegység

5.4.1.	Megnevezése	Géptan 2.
5.4.2.	Célja	A Résztevők elsajátítsák a részsakmához szükséges tananyagegység alapvető ismereteit, elméleti tudásanyagát, amely megalapozza az alapvető gyakorlati ismeretek tudatos alkalmazását, gyakorlati ismereteket
5.4.3.	Tartalma	Szálastakarmány-betakarító gépek A gépek csoportosítása, alkalmazási területei Az alternáló mozgású kaszaszerkezet, rotációs vágószerkezet felépítése, működése A szársértő szerkezetek feladata, kialakítása, alkalmazása A függesztett, vontatott és önjáró kaszálógépek felépítése, üzemeltetése, karbantartása A rendkezelő gépek csoportosítása, felépítése, előkészítése üzemeltetésre A rendfelszedő pótkocsi felépítése, működése, előkészítése, üzemeltetése, beállítása A kis hasábbálát készítő gépek felépítése, működési elve, kötözési folyamata, beállítása A nagy hasábbálát készítő gépek: változó és állandó présterű körbálázók

		A szecskázógépek felépítése, előkészítése üzemeltetésre, besabályozása, karbantartása A szálatakarmány-betakarító gépek összekapcsolása, karbantartása Állattartás gépei és épületei Állattartó telepek épületei, épületszerkezetek, épületek csoportosítása Az állattartó telepek és épületek telepítésének, belső kialakításának szempontjai Szellőztetési rendszerek, fűtési rendszerek Az abraktakarmányok előkészítésének gépei: kalapácsos daráló, takarmánykeverő-gép Takarmánykeverő és -kiosztó pótkocsi előkészítése üzemeltetésre, karbantartás Mobil és beépített takarmánykiosztó berendezések Etető- és itatóberendezések, önitatók kialakítása, itatási lehetőségek a legelőn Nagybálabontó és -kiosztó munkagépek A trágyatávoltítás és trágyakezelés gépei és eszközei A hígtrágya-eltávolítás és hígtrágyakezelés gépei, a hígtrágya hasznosítása A fejőgépek csoportosítása és működése A fejőgép szerkezeti felépítése, a szerkezeti egységek feladata, működési elv, karbantartás, kezelés A tejkezelés gépei és berendezései A mosás és fertőtlenítés gépeinek használata Egyéb, állattartásban alkalmazott gépek, berendezések használata A precíziós állattartás technológiai és eszközei Számítógépes takarmányozási rendszerek
5.4.4.	Terjedelme	32 óra
5.4.5.	Képzési módszerek és munkaformák	Előadás, Gyakorlati feladatmegoldás, Projektmunka Frontális munka, Csoportmunka, Egyéni munka
5.4.6.	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, a beszámítható óraszám	-

6. Csoportlétszám

6.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	40
------	-------------------------------	----

7. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszernek leírása

7.1. Előzetes tudásmérés:

Előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni.

A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.

Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra terjed ki, melyet szóbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési részenként.

Megszerezhető minősítések: „Megfelelt” vagy „Nem felelt meg”

„Megfelelt” minősítéshez tartozó követelményszint: Legalább 51%-ot elérő eredmény

7.2. Képzés közbeni értékelés:

A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését lámogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai:

Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás,

Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

7.3. Résztvevő záró értékelése:

A záró értékelés a képzés végén történik.

Számonkérések formái: szóbeli és/vagy írásbeli és/vagy gyakorlati feladatok

Számonkérések tartalma: A tananyagegységek tartalma szerinti ismeretek, készségek, képességek.

Megszerezhető minősítések: „Megfelelt” vagy „Nem felelt meg”

„Megfelelt” minősítéshez tartozó követelményszint: Legalább 41%-ot elérő eredmény

„Nem felelt meg” minősítés esetén lehetőséget biztosítunk a sikertelen záró értékelés megismétlésére.

8. A képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

8.1.

A képzés elvégzéséről szóló igazolás: Tanúsítvány

A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

Az összes óraszám maximum 20%-ról való hiányzás

Megfelelt minősítésű záró értékelés

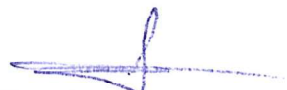
A felnőttképzési szerződésben szereplő feltételek teljesítése

9. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

9.1.	Személyi feltételek	A képzés elméleti részének oktatása esetén - a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában - a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy - felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel, vagy - a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel, oktatói szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók A képzés gyakorlati részének oktatása esetén - a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, - vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók
9.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Elméleti és gyakorlati oktatókkal kötött megbízási szerződés, vállalkozási szerződés, munkaszerződés.
9.2.	Tárgyi feltételek	• Etető-, itató-berendezések • Takarmány-előkészítő, -keverő és -kiosztó gépek, eszközök • Takarító-, fertőtlenítő eszközök • Almozás eszközei, berendezései • Állatjelölő eszközök • Elletés, fiasztatás eszközei • Anyaállat és újszülött ápolásához szükséges eszközök • Mérlegek • Baromfi, ló, szarvasmarha, sertés, juh tartására alkalmas épület, istálló, ól • Ló, szarvasmarha, sertés, juh, baromfi ápolás és gondozás eszközei • Villanypásztor berendezés és tartozékai • Gépkarbantartás szerszámai, eszközei • Kéziszerszámok • Szerelőszerszámok • Építőipari kisgépek

		• Egyéni védőfelszerelés • Munkabiztonsági berendezések
9.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Gyakorlati helyszínt és eszközöket a képző intézmény biztosítja és/vagy a gyakorlati képzést folytató szervezettel kötött szerződés.
9.3.	Egyéb speciális feltételek	-
9.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2021. március 16.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	FABIAN BERNÁT
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	TS2/2020/000265
Felnőttképzési szakértő aláírása: (papíralapú képzési program esetében)	
A képzési program előzetes minősítését követően a felnőttképzési szakértő a képzési programmal kapcsolatban további - a képzési program előzetes minősítését érintő, azt módosító vagy kiegészítő - megállapításokat nem tehet. Az előzetesen minősített képzési programot a felnőttképző képviselőjére jogosult személynek - a képzési program utolsó oldalán - alá kell írnia. A felnőttképzési szakértő a vizsgálatot követő megállapításait tartalmazó szakértői véleményt írásban közli a felnőttképzővel. A felnőttképző az előzetes minősítés alapját képező, szakértői véleményt a képzési programhoz mellékel. A képzési program módosítása esetén a felnőttképzőnek el kell végeztetnie a módosított képzési program előzetes minősítését.	
Felnőttképző képviselőjére jogosult személy aláírása:	

S z a k é r t ő i v é l e m é n y

Képzés megnevezése: Állatgondozó
Képző intézmény megnevezése: Focus Oktatási Kft.

Szakértői megállapítások:

A képzési program tartalma megfelel-e a „2013. évi LXXVII. törvény a Felnőttképzésről” előírásainak.

A képzési programban megjelölt kompetenciák a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek.

Minősítés helye, ideje: Budapest, 2021. március 16.

Szakértő neve: Fábián Bernadett

Szakértő nyilvántartási szám: FSZ/2020/000265


.....

Szakértő aláírása